

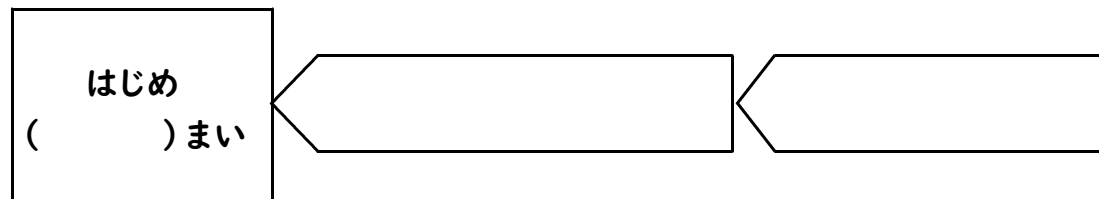
「ふえたり・へったり」プリント(1)

もんだい

色紙を15まいもっています。きのう、6まいもらいました。きょう、4まいもらいました。色紙はぜんぶで何まいになりましたか。



(1) 図にかきましょう。
やじるしのなかに○を,()のなかにすうじをかきましょう。



(2) じゆんに考えてもとめましょう。

ヒント:()の中のあてはまるほうを○でかこもう!!

- ①色紙を15まいもっていた。そして、6まいもらったということは、6まい(ふえた・へった)。だから、(たしざん・ひきざん)をする。
 - ②そこから、4まいもらったということは、4まい(ふえた・へった)。だから、(たしざん・ひきざん)をする。
- ★もんだい文のさいしょからじゆんばんに考えよう!!
★①→②のじゆんばんで、しきをたてよう。

しき:

こたえ:

(3) まとめて考えてもとめましょう。

ヒント:()の中のあてはまるほうを○でかこもう!!

- ①6まいもらったということは、6まい(ふえた・へった)。4まいもらったということは、4まい(ふえた・へった)。ぜんぶでいくつ(ふえたか・へったか)をもとめるために、(たしざん・ひきざん)をする。
 - ②はじめの数から(ふえた・へった)から、(たしざん・ひきざん)をする。
- ★はじめの数からいくつふえたのか、へったのかをまとめて考えよう!!
★①→②のじゆんばんで、しきをたてよう。

しき:

こたえ:



「ふえたり・へったり」プリント(1)

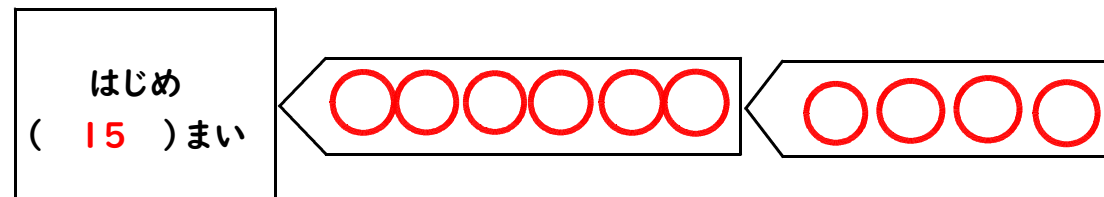
もんだい

色紙を15まいもっています。きのう、6まいもらいました。きょう、4まいもらいました。色紙はぜんぶで何まいになりましたか。



(1) 図にかきましょう。

やじるしのなかに○を、()のなかにすうじをかきましょう。



(2) じゆんに考えてもとめましょう。

ヒント:()の中のあてはまるほうを○でかこもう!!

- ①色紙を15まいもっていた。そして、6まいもらったということは、6まい(ふえた・へった)。だから、(たしざん・ひきざん)をする。
 - ②そこから、4まいもらったということは、4まい(ふえた・へった)。だから、(たしざん・ひきざん)をする。
- ★もんだい文のさいしょからじゆんばんに考えよう!!
★①→②のじゆんばんで、しきをたてよう。

しき: $15+6=21$
 $21+4=25$

こたえ: 25まい

(3) まとめて考えてもとめましょう。

ヒント:()の中のあてはまるほうを○でかこもう!!

- ①6まいもらったということは、6まい(ふえた・へった)。4まいもらったということは、4まい(ふえた・へった)。ぜんぶでいくつ(ふえたか・へったか)をもとめるために、(たしざん・ひきざん)をする。
 - ②はじめの数から(ふえた・へった)から、(たしざん・ひきざん)をする。
- ★はじめの数からいくつふえたのか、へったのかをまとめて考えよう!!
★①→②のじゆんばんで、しきをたてよう。

しき: $6+4=10$
 $15+10=25$

こたえ: 25まい